



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole paritarie non commerciali (D.M. 65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1202

Descrizione avviso/decreto

Avviso pubblico prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo. PNRR Investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023). Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Importo totale richiesto per il progetto

36.292,59 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IUNIOR INTERNATIONAL INSTITUTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RM1E106004

Città

ROMA

Provincia

ROMA

Scuole di competenza dell'ente gestore

Denominazione scuola/ITS

PETRAVOVA INTERNATIONAL INSTITUTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RM1M02700D

Denominazione scuola/ITS

IUNIOR INTERNATIONAL INSTITUTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RM1E106004

Denominazione scuola/ITS

PETRAVOVA INTERNATIONAL INSTITUTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RM1E20200N

Denominazione scuola/ITS

IUNIOR INTERNATIONAL INSTITUTE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RM1M031005

Legale Rappresentante

Nome

Dario Valerio

Cognome

Nistico

Codice fiscale
NSTDVL81H29Z131I

Email
dario.nistico@scuolecefa.it

Telefono
0644254120

Referente del progetto

Nome
CATERINA

Cognome
CONTENTI

Codice Fiscale
CNTCRN71H60I921Y

Email
caterina.contenti@scuolecefa.it

Telefono
0644254120

Informazioni progetto

Codice CUP

G84D23006690006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1202-P-39795

Titolo progetto
STEAM Fase 2

Descrizione progetto

Il Progetto STEAM fase 2 prevede la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della Scuola Primaria e Secondaria delle Scuole CEFA. In particolare le Scuole CEFA hanno avviato già da tempo il progetto STEM in English. Tali percorsi di formazione ci permetteranno di integrare e sviluppare il progetto iniziato che le scuole stanno portando avanti con successo. In particolare: alcune classi faranno un Corso in presenza sulle STEM di 30 ore. I Corsi saranno curricolari e andranno ad arricchire l'Offerta Formativa delle Scuole CEFA. Ogni corso sarà rivolto all'intero gruppo classe. Ogni classe avrà un docente e un tutor. Sono previste alcune ore con più classi e alcune ore a classi aperte per garantire la massima partecipazione e il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche. I corsi prevedono, al termine o in un momento intermedio, un evento - svolto nelle 30 ore di corso- finalizzato a raccontare il progetto a tutta la scuola e al territorio ma anche sensibilizzare famiglie e territorio all'importanza di garantire pari opportunità e parità di genere all'orientamento verso discipline e carriere STEAM. Tutti i Corsi avranno infatti anche la finalità di superare il divario di genere alle carriere STEM che caratterizza il nostro paese. I Corsi verranno avviati ad ottobre e la programmazione verrà dettagliata entro il mese di settembre sulla base dei dati di consuntivo delle varie classi.

Data inizio progetto prevista
01/02/2024

Data fine progetto prevista
15/05/2025

Dettaglio intervento: Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1202-1363 - Realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studenti e di corsi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,

garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Realizzazione di corsi di formazione annuale di lingua e metodologia per docenti.

Partner

Si

Numero di partner

1

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
MR Software Srl	0884498096	08844980964	Corsi

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	4.746,00 €	7	Compilato	33.222,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)	3.070,59 €	1	Completato	3.070,59 €

Totale richiesto per l'intervento

36.292,59 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

Obiettivi generici Il progetto mira a potenziare le competenze STEM degli studenti sulla base di un'analisi dei fabbisogni formativi dei diversi gruppi coinvolti. In particolare il progetto si pone in continuità con il progetto STEM in English che ha portato all'introduzione della Robotica educativa nelle classi. Obiettivi specifici Gli Obiettivi formativi e le competenze attese del progetto STEM in English sono- come indicato nel PTOF- formare e stimolare le competenze trasversali necessarie per interagire, in modo consapevole e costruttivo, con le nuove tecnologie digitali applicandole in maniera trasversale a differenti ambiti formativi, sviluppare un approccio pedagogico basato sull'esperienza pratica capace di stimolare le capacità emotive e sociali e le soft skills. Il Bando ci dà la possibilità di fare un passo avanti con il progetto STEAM Fase 2 e potenziare le competenze acquisite e in via di acquisizione. Il tutto in linea con il curriculum scolastico che vede nell'innovazione didattica uno dei pilastri del progetto educativo.

Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

Le Scuole CEFA vogliono promuovere percorsi formativi volti a potenziare le discipline STEM nel curricolo generale e incoraggiando gli studenti a collegare le conoscenze apprese con problemi reali e attuali. Questo approccio è in linea con le linee guida del DM 184/2023, che sottolineano l'importanza di una formazione STEM che sia inclusiva, pratica e collegata al mondo reale. Alla Scuola Primaria realizzeremo 4 Corsi di Potenziamento delle STEM Alla Scuola Secondaria realizzeremo 4 Corsi di Potenziamento delle STEM I Corsi di potenziamento delle STEM prevedono l'implementazione della strumentazione e del laboratorio STEAM. I Corsi saranno un'ulteriore spinta ad un approccio STEAM delle nostre scuole. I Corsi impatteranno sul PTOF in quanto ci permetteranno di ampliare l'Offerta Formativa fin dalla Scuola Primaria. Il PTOF prevederà un ampliamento dell'Offerta Formativa, gli Insegnamenti Attivi già prevedono il progetto STEM in English e verranno implementati con il Progetto STEAM Fase 2 in continuità con il progetto STEM in English . STEAM Fase 2 parte dall'analisi e monitoraggio dell'Offerta Formativa ed è volto a colmare le lacune e a potenziare le competenze STEAM degli alunni. Tutti i Corsi avranno anche la finalità di superare il divario di genere alle carriere STEM che caratterizza il nostro paese. I Corsi verranno avviati ad ottobre e la programmazione verrà dettagliata entro il mese di settembre sulla base dei dati di consuntivo delle varie classi.

Sedi scolastiche paritarie dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascuna sede/plesso)

Codice meccanografico del plesso	Denominazione del plesso	Comune	Provincia (sigla)	Regione
RM1E106004	IUNIOR INTERNATIONAL INSTITUTE	ROMA	RM	LAZIO
RM1M031005	IUNIOR INTERNATIONAL INSTITUTE	ROMA	RM	LAZIO
RM1E20200N	PETRANOVA INTERNATIONAL INSTITUTE	ROMA	RM	LAZIO
RM1M02700D	PETRANOVA INTERNATIONAL INSTITUTE	ROMA	RM	LAZIO

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

Dettagliare le metodologie che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)

I Corsi utilizzeranno le seguenti metodologie: - Project Based Learning (PBL): adottando un approccio basato su progetti, gli alunni lavoreranno su compiti pratici che richiedono l'applicazione di concetti STEM. - Inquiry-Based-Learning (IBL): gli alunni sono spinti ad utilizzare e attivare la loro curiosità e capacità pratiche. - Tinkering: esplorando e manipolando materiali per lo sviluppo delle loro conoscenze tecnologiche e scientifiche.

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

- ☑ Coding, pensiero computazionale, robotica
- ☑ Informatica e intelligenza artificiale
- ☑ Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Dettagliare le azioni formative previste per: Coding, pensiero computazionale, robotica

La formazione integrata di Coding, Pensiero Computazionale e Robotica prevede corsi di programmazione accessibili, come mBlock, Scratch e Python, per sviluppare competenze a vari livelli. La programmazione sarà diversificata in base alla fascia di età coinvolta. Le azioni saranno concentrate sul pensiero computazionale promuovendo il problem-solving e il lavoro di gruppo. Si realizzeranno progetti interdisciplinari collegando queste competenze a materie come matematica e scienze, stimolando la creatività. Ogni Corso prevede, all'interno delle 30 ore di Corso, un evento di 3 ore finalizzato a raccontare il progetto alla scuola per aumentare la "cultura STEM" di tutta la scuola. L'evento sarà aperto al territorio per diffondere la conoscenza del mondo delle discipline STEAM. L'evento avrà anche l'obiettivo di sensibilizzare famiglie e territorio all'importanza di garantire pari opportunità e parità di genere all'orientamento verso discipline e carriere STEAM.

Dettagliare le azioni formative previste per: Informatica e intelligenza artificiale

Parte del Corso verterà su intelligenza artificiale e informatica. I Corsi permetteranno quindi di incrementare le competenze in informatica degli alunni e i laboratori consentiranno di rendere i concetti astratti dell'IA reali e ben definiti.

Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

Le azioni previste sono in sintesi: - Lezioni in classi attrezzate: parte dei Corsi si svolgono in classe. Le classi sono tutte munite di FLIP Samsung, Tablet per ogni alunno, telecamera e wifi. Argomenti dei Corsi saranno la programmazione, le competenze digitali e le nuove tecnologie didattiche e di apprendimento. - Laboratori Pratici: Il laboratorio STEAM di entrambe le sedi è già dotato di Photon, Fable, Pasco e Makey Makey, etc e permette agli alunni di acquisire e rafforzare le competenze Digitali e di Innovazione. Molte saranno le attività di laboratori pratici per stimolare la creatività e sviluppare le soft skills. - Formazione Peer-to-Peer: i Corsi favoriscono un ambiente di apprendimento collaborativo con modelli di peer education, consentendo agli studenti più esperti di guidare i compagni in progetti STEM. - Azioni di Monitoraggio: ogni Corso prevede un monitoraggio continuo che permette di verificare le competenze acquisite e apportare eventuali correttivi. - Evento

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Il tutor d'aula e il sistema di tutoria delle scuole CEFA dedicheranno particolare attenzione alla risposta di tutti gli alunni alle attività del Corso al fine di garantire la partecipazione di tutti e apportare gli eventuali correttivi ove necessari. Le Scuole CEFA vogliono affiancare il progetto con la partecipazione al progetto Inspiring Girls <https://www.inspiring-girls.it/> a cui le Scuole partecipano da alcuni anni. Tale progetto prevede degli incontri nelle scuole medie di tutta Italia con role model volontarie impegnate con passione e successo nei più diversi ruoli professionali, che con la loro testimonianza possano ispirare le ragazze a non porsi limiti nella definizione del proprio percorso e ampliare gli orizzonti di ragazze e ragazzi nell'immaginare il proprio futuro. Il progetto STEAM Fase 2 si propone anche di intervenire nel contesto familiare e scolastico promuovendo una maggiore consapevolezza dell'esistenza di un gap gender e intervenendo nell'orientamento anche attraverso l'evento aperto alle famiglie previsto all'interno di ciascun corso.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).

non previsti

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.

Ente partner del progetto è MR Software cioè un Ente esperto di didattica innovativa e di uso delle tecnologie didattiche finalizzate alla promozione delle discipline STEM. MR Software srl affianca da anni le scuole nei progetti di integrazione della tecnologia alla didattica. Prevediamo di richiedere i loro servizi di formazione e l'eventuale noleggio degli strumenti necessari per svolgere i corsi.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

- Università e AFAM
- Centri di ricerca
- ITS Academy
- Enti e organismi di formazione specializzati
- Centri culturali e musei
- Associazioni professionali e datoriali
- Imprese

MR Software srl

Altro

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il tutor avrà la possibilità di coordinarsi con il sistema tutoriale che caratterizza le scuole CEFA dalla loro nascita per sostenere al meglio ogni alunno. Il Docente definisce i Contenuti, i tempi e le Metodologie del Corso, il Tutor collabora con il Docente all'osservazione e analisi dei Corsi e al Monitoraggio degli stessi suggerendo i correttivi da apportare di volta in volta in base alla risposta degli studenti (competenze, coinvolgimento e orientamento). Il tutor avrà una particolare attenzione alla motivazione e orientamento alle STEM favorendo incontri e interventi formativi sulla parità di genere nelle discipline e carriere STEM. I tutor dei Corsi avranno il compito di registrare le presenze, raccogliere firme e tutti i dati necessari alla buona gestione e rendicontazione dei progetti. Inoltre i Tutor si incontreranno periodicamente con il referente di progetto per verificare l'andamento del progetto e monitorare il progetto stesso in modo da concordare i correttivi.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

Codice meccanografico	Denominazione	Città
<i>Non sono presenti dati.</i>		

Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Questa sezione deve essere compilata nel caso in cui si intendano attivare percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti fornendo informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività corrispondente (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1			
Livello B2			
Livello C1			
Livello C2			

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
<i>Non sono presenti dati.</i>		

Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Personale	Costo orario	113,00 €	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo.				1.356,00 €
Importo totale attività					4.746,00 €

Numero di edizioni dell'attività

7

Numero di partecipanti complessivi alle attività

70

Importo totale (numero edizioni)

33.222,00 €

Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario per destinatario	34,00 €	90.31	3.070,54 €
Importo totale attività					3.070,54 €

Indicatori

n questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.C	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.D	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.G	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.H	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.M	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.N	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	Numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	Numero	1	T2	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il legale rappresentante dell'ente gestore della scuola paritaria dichiara di obbligarsi a garantire il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento oggetto di finanziamento, così come indicati nel progetto, nonché il principio DNSH, le condizionalità della linea di investimento, il divieto di "doppio finanziamento", l'assenza di conflitti di interesse e tutti gli obblighi e adempimenti derivanti dall'applicazione dei regolamenti dell'Unione europea, delle norme nazionali sul PNRR, delle circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze, delle disposizioni attuative del Ministero dell'istruzione e del merito.
- Il legale rappresentante del soggetto attuatore del progetto in calce, finanziato a valere sulle risorse del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Next Generation EU, dichiara di custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica e di averli collazionati al conto consuntivo del relativo esercizio finanziario, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie nazionali, autorizzando la Commissione, l'OLAF, la Corte dei conti e l'EPPO a esercitare i diritti di cui all'articolo 129, paragrafo 1, del regolamento finanziario.

Data

07/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.