



CEFA
JUNIOR
International Institute

RELAZIONI IN CRESCITA



PIANO ANNUALE PER L'EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE

Scuola Secondaria di I Grado, anno scolastico 2025 - 2026



CEFA
Facciamo Scuola®

CONTESTO

Nell'era digitale contemporanea, gli adolescenti affrontano una dimensione di iper-stimolazione tecnologica che gli studi più recenti mostrano avere effetti e ripercussioni importanti sul loro benessere emotivo e attentivo. Emergono sempre maggiori difficoltà nella gestione delle emozioni con conseguenze significative talvolta anche sulla performance scolastica e sulla qualità delle relazioni interpersonali. È in questo contesto che le scuole CEFA, il cui progetto educativo si fonda sulla centralità della persona e sulla cura delle capacità relazionali, propongono il Piano Annuale di Educazione alla Relazione .

A photograph showing a female teacher in a white t-shirt leaning over a desk to assist a female student in a grey t-shirt. The student is looking down at a project on the desk, which includes a blue folder and a pink bag. Another student's head is visible in the foreground.

**“NESSUN ESSERE UMANO PUÒ CRESCERE,
SVILUPParsi E RAGGIUNGERE LA PIENEZZA
DELLA MATURITÀ UMANA SENZA
INCONTRARSI CON GLI ALTRI”**

(A. LA MARCA)

LE AZIONI EDUCATIVE

Le esigenze riscontrate nel contesto sociale hanno spinto la scuola ad una profonda riflessione su come poter offrire a ragazzi e ragazze un sostegno concreto al loro percorso di crescita, che avesse un focus particolare sulla dimensione dell'incontro e della relazione con l'altro. Naturalmente, propedeutiche alla maturazione delle capacità interpersonali, sono le conoscenze relative alla consapevolezza di sé nella dimensioni emotiva e affettiva. È nato così un programma di Azioni Educative mirate a nutrire, coltivare, favorire, in una parola educare, la capacità di costruire relazioni interpersonali sane ed equilibrate all'interno dell'ambiente scolastico.

Tali azioni si concretizzano in varie attività calendarizzate per tutto l'anno con durate diverse e per tutte le classi della Scuola Secondaria.



I DODICI PASSI

1 LA BACHECA DEL RISPETTO

Uno spazio fisico creato da alunne e alunni in cui condividere pensieri, citazioni e “regole d’oro” riguardanti la convivenza civile e la dignità propria e dell’altro.

2 LABORATORIO FORMATIVO SULL’AFFETTIVITA’

Confronto aperto guidato da docenti specializzati sulla qualità benefica delle relazioni affettive sane. Laboratorio svolto nella forma del “viaggio letterario” con dibattito. L’affettività si illumina attraverso intelligenza e volontà.

3 TI RACCONTO

In questo esercizio di scrittura “riflessa” l’obiettivo è quello di saper individuare nell’altro una virtù o un talento da descrivere attraverso un breve testo. L’attività ha come fondamento la scoperta del bene e come finalità quella di combattere il pregiudizio.

**È INDISPENSABILE CHE
L’INSEGNANTE AIUTI
L’ALUNNO A
INTERIORIZZARE QUEI
VALORI SOCIALI CHE GLI
SONO INDISPENSABILI PER
MATURARE PIENAMENTE
COME PERSONA**



I DODICI PASSI

4 GIOCHIAMO A ZONE DI ATTIVITÀ

Questa azione promuove l'organizzazione del tempo libero della ricreazione non per zone assegnate a ciascuna classe, ma per centri di attività. Tre zone con sport diversi, scacchi, lettura e lezioni di musica. Spazi e attività cui ragazzi e ragazze possono partecipare in modo libero e comune.

5 GIORNATA DELLA MEMORIA

Percorso creativo sulla storia delle discriminazioni per riflettere sulle conseguenze dell'odio e della disumanizzazione. Ragazzi e ragazze preparano insieme, in gruppi interclasse, letture, pannelli espositivi, drammatizzazioni e mostre fotografiche che celebrano il ricordo della Shoah.

6 L'AMICO INVISIBILE

Un gioco di premure anonime: ogni studente viene assegnato a un compagno a cui deve dedicare piccoli gesti di gentilezza per un tempo stabilito. Sviluppa la capacità di servizio, cuore della pedagogia CEFA. Insegnare ai ragazzi a compiere atti di gentilezza verso le ragazze (e viceversa) senza cercare gratificazione immediata educa alla gratuità.

**NELLA PERSONALIZZAZIONE
EDUCATIVA, SI DEDICA
ATTENZIONE PARTICOLARE
AL MODO IN CUI L'ALUNNO SI
RELAZIONA CON L'ALTRO**



I DODICI PASSI

7 LA BACHECA DELLA GRATITUDINE ANONIMA

Uno spazio dove ringraziare pubblicamente per un gesto ricevuto, senza svelare l'identità dell'autore. La gratitudine è un potente antidoto all'aggressività. Pedagogicamente, questo esercizio educa alla "cultura del dono" gli studenti a riconoscere l'altro come una risorsa e un bene prezioso per la propria crescita.

8 DECALOGO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE

La parola è il primo strumento di relazione. Questo laboratorio approfondisce l'uso di un linguaggio che edifica e non distrugge. Alunni e alunne individuano dieci norme che ritengono fondamentali nella comunicazione interpersonale e redigono il decalogo.

9 TED - AMICIZIA E SOLIDARIETÀ

Brevi discorsi preparati dagli studenti su figure storiche o contemporanee che hanno vissuto l'amicizia come motore di cambiamento sociale. Stimola la comunicazione espressiva. Attraverso il modello dei discorsi TED, i ragazzi diventano protagonisti della propria educazione, interiorizzando i valori attraverso l'esposizione pubblica e il confronto dialettico.

**NELLA SCUOLA SECONDARIA
L'ALUNNO COMINCIA A
RIVOLGERE LA SUA ATTENZIONE
AGLI ALTRI, IN UN
ATTEGGIAMENTO DI
ESPLORAZIONE, SCOPERTA E
COLLABORAZIONE. SCOPRE IL
MONDO DELLE PERSONE E
MANIFESTA UNA FORMIDABILE
CAPACITÀ DI INTRECCIARE
RELAZIONI CON GLI ALTRI**



I DODICI PASSI

10 AGORÀ - IL DIBATTIO PUBBLICO

L'Agorà educa alla "scuola come comunità". Il confronto di idee aiuta a gestire il conflitto in modo razionale e civile, insegnando che la diversità di opinione tra maschi e femmine è una ricchezza e non un ostacolo alla convivenza.

11 L'ORTO DELL'AMICIZIA

Cura condivisa di un orto scolastico, dove il successo della crescita biologica dipende dalla cooperazione di tutti. Richiama il concetto di lavoro come mezzo di perfezionamento di García Hoz. La natura impone ritmi di attesa e cura; lavorare insieme la terra insegna ai giovani la pazienza e la corresponsabilità.

12 EMOZIONI IN MUSICA

L'arte permette di accedere alla dimensione trascendente della persona. Educare alla bellezza attraverso la musica aiuta i ragazzi e le ragazze a sintonizzarsi sulle frequenze emotive dell'altro, sviluppando un'empatia profonda e rispettosa.

**L'ALUNNO È SEMPRE PIÙ
CAPACE DI ASCOLTARE,
ARRICCHIRSI DEL
PENSIERO ALTRUI,
CRITICARSI
CONFRONTANDOSI, DI
ANDARE D'ACCORDO
CON TUTTI.**



CALENDARIO AZIONI

| Mese | Classe | PRIMA | SECONDA | TERZA |
|----------|--------|---|---|---|
| NOVEMBRE | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO |
| DICEMBRE | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO SECRET SANTA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO SECRET SANTA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO SECRET SANTA |
| GENNAIO | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIORNATA DELLA MEMORIA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIORNATA DELLA MEMORIA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO LABORATORIO AFFETTIVITA' GIORNATA DELLA MEMORIA |
| FEBBRAIO | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO TI RACCONTO GIOCHIAMO A ZONE | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO TI RACCONTO GIOCHIAMO A ZONE | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO TI RACCONTO GIOCHIAMO A ZONE |
| MARZO | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE L'AMICO INVISIBILE | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE L'AMICO INVISIBILE | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE L'AMICO INVISIBILE |
| APRILE | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE BACHECA ANONIMA DELLA GRATITUDINE TED - AMICIZIA ORTO | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE BACHECA ANONIMA DELLA GRATITUDINE TED - AMICIZIA ORTO | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO GIOCHIAMO A ZONE BACHECA ANONIMA DELLA GRATITUDINE TED - AMICIZIA ORTO |
| MAGGIO | | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO DECALOGO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE AGORÀ ORTO EMOZIONI IN MUSICA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO DECALOGO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE AGORÀ ORTO EMOZIONI IN MUSICA | <ul style="list-style-type: none"> BACHECA DEL RISPETTO DECALOGO DELLA COMUNICAZIONE NON OSTILE AGORÀ ORTO EMOZIONI IN MUSICA |





www.scuolecefa.it



iunior@scuolecefa.it



Via G.B. de Rossi, 48 - 00161 Roma



CEFA
Facciamo Scuola.